

## Výroční zpráva ZŠ Choltice za školní rok 2011 -2012

**1/ Základní škola Choltice, Lipoltická 245, 533 61**

- zřizovatel: městys Choltice
- telefon: 466 972 176
- e-mail: [zs.choltice@volny.cz](mailto:zs.choltice@volny.cz)
- stupeň organizace: úplná základní škola
- právní subjekt: od.1.7. 1994
- zařazení do sítě škol: 26.3. 1996
- počet tříd: 10
- počet žáků ke dni 30.9.2011: 233
- součásti školy: školní družina  
školní jídelna
  
- ředitel školy: Mgr. Aleš Kalina

### 2/ Školská rada

Zřízena podle § 167 zákona 561/2004 – /školský zákon/ ve znění pozdějších předpisů.

Složení: za zřizovatele	Mgr. Jan Pavlík - předseda
	Mgr. Zuzana Dušková
za pedagogické pracovníky	Mgr. Soňa Blažková- místopředseda
	Mgr. Jitka Danihelková
za zákonné zástupce žáků	p. Alena Doležalová
	p. Pavel Mňuk

Funkční období této školské rady skončilo ke dni 31.12.2011

Ustavující schůze nové školské rady proběhla 28.2.2012

Složení: za zřizovatele	Mgr. Jan Pavlík – předseda
	Mgr. Zuzana Dušková
za pedagogické pracovníky	Mgr. Soňa Blažková
	Mgr. Ivana Benešová
za zákonné zástupce žáků	p. Petra Joštová
	p. Vítězslava Stodolová

### **3/ Vzdělávací program**

Školní vzdělávací program ZŠ Choltice „Učíme se pro život“

Volitelné předměty nabízené žákům k doplnění učebního plánu:

Cvičení z matematiky

Finanční matematika

Francouzský jazyk

Domácnost

Příroda a já

Seminář a praktika z fyziky

Technické činnosti

Základy řemesel

Zdravověda

Historický seminář

Užité výtvarné činnosti

Dramatická výchova

Aj –konverzace

Domácnost-vaření

Sportovní hry

Praktika ze zeměpisu

Informatika

Pohybová výchova

Cvičení z hlavních předmětů / M, Čj /

#### 4/ Údaje o pracovnících školy

p. č.	jméno pracovníka	praxe (let)	zařazení	dat.nar.	dosaž. kvalifikace	aprobace
01	Kalina Aleš	nad 27	ředitel zš		VŠ-PF HK	Z-TV
02	Benešová Ivana	do 27	uč.		VŠ-PF HK	1.st.
03	Blažková Soňa	do 27	uč.		VŠ-PF HK	D-Pg
04	Bornová Regína	do 6	asist. pedagoga		SOÚO Pce	rekvalif. asist.pedag.
05	Bukáčková Monika	do 19	uč.		VŠ-PF Pha	1.st.
06	Danihelková Jitka	nad 27	uč.		VŠ-PF HK	1.st.
07	Dvořák Vladimír	do 27	uč.		VŠ Košice,PF H.K.	Z, Pg.
08	Jozífová Vlasta	nad 27	z.ř.š.		VŠ-PF HK	D-Pg
09	Lacko Richard	do 12	uč.		VŠ-PF HK	F-ZTsD
10	Lichnovská Vlad.	do 27	ved.vych.		VŠZ Brno	ing,Pg
11	Machová Alena	do 6	uč.		VŠ – PF ČB	Čj-OV
12	Nevečeřalová Eva	do 12	uč. /MD/		VŠ-PF HK	ČJ-OV
13	Ošlejšková Hana	do 27	uč.		VŠ-PF HK	Př-Pg
14	Podvolecká Petra	do 19	uč.		VŠ-PF Brno	ČJ-VV
15	Sedláčková Iva	do 12	uč.		Jihočeská univerzita Č.B.	ČJ-Franc.
16	Soldánová Pavlína	do 6	uč./MD/		VŠ-PF Brno	1.st.
17	Špilínková Božena	nad 27	uč.,VP		VŠ-PF HK	M-Ch
18	Vejběřová Vlasta	nad 27	uč.		VŠ-PF HK	1.st.
19	Vyhnálková Zuzana	do 19	uč.		VŠ-PF Ún/L	1.st.

20	Zálabská Dagmar	nad 27	uč.		VŠ-PF HK	1.st.
21	Zářecká Markéta	Do 19	vychov.		SEŠ Pce, PF Pha	Pg
22	Zelenková Radka	do 6	vychov.		SEŠ Pce	
23	Augustinová Jana	xxx	vedoucí šk.jídelny		SPŠ potr.	
24	Fofňková Olga	xxx	ukliz.		SOU	
25	Frýdová Jindřiška	xxx	ekonom.		SEŠ	
26	Husáková Marie	xxx	ukliz.		SOU	
27	Kuchařiková Hana	xxx	pom.kuch		SOU	
28	Mikulášiková Zdeňka	xxx	ukliz.		SOU	
29	Říha Pavel	xxx	školník		SOU	
30	Svobodová Václava	xxx	ved.kuch.		OU	
31	Škoudlínová Lenka	xxx	kuchařka		SOU	

Dne 20.8.2012 nastoupil na pracovní místo školníka p. Tomáš Vyhnálek  
Ke dni 31.8.2012 ukončil pracovní poměr školník p. Pavel Říha

## 5/ Údaje o přijímacím řízení

Do první třídy nastoupilo : 33 žáků  
Odklad školní docházky: 6 žáků

## 6/ Výsledky vzdělávání žáků

Příloha

## 7/ Prevence sociálně – patologických jevů

Realizace Minimálního preventivního programu ve šk.roce 2011-2012

Preventivní práce na naší škole se odvíjí od Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí,žáků a studentů ve školách a školských zařízení.....ze dne 16. října 2007.

Preventivní práce zabývající se protidrogovou činností na naší škole se zaměřuje na rodiče a rodinu, poukazuje na kladné a pozitivní vzory, odmítá násilí mezi žáky a podporuje zdravý životní styl.

Naše škola:

- informuje rodiče o svých záměrech a výsledcích (třídní schůzky)
- je ve spojení s pedagogickou poradnou v Pardubicích
- snaží se o svou propagaci v místě (vývěska u úřadu městyse)
- informace na internetových stránkách školy
- snaží se vytvářet podmínky pro zájmovou činnost (zájmové kroužky)
- vytváří podmínky k aktivitám žákům(soutěže, výzdoba školních prostor)
- podporuje účast žáků při reprezentaci školy
- snaží se aplikovat formy zdravého životního stylu.

Přednášky a besedy:

1. Návštěva DROP-IN centra v Praze – prosinec 2011 - 9. tř.
2. Přednáška Láska ano,děti ještě ne-sex.výchova - 14.12. 2011- 8.a 9. třídy  
MUDr.Kovář-CAT Ostrava,uskutečněno v KD Hronovická-Pce
3. Besedy s Městskou policií Přelouč - 1.- 9.tř.- proběhly dle rozpisu
4. Beseda s lektorkou společnosti Procter-Gamble - Čas proměn -sex.vých.-  
pro žákyně 6. tříd y – 7.3. 2012
5. Naše škola byla zaregistrována do projektu Drogy trochu jinak – interaktivní  
výukový program (Česká asociace školních metodiků prevence, registrační  
kód do projektu je : prev1ence).

Žáci 9. třídy se zúčastnili soutěže „Právo na každý den“ , postoupili do krajského kola .

Mgr. Špilínková Božena

## 8/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy vycházelo z celoročního plánu, který byl součástí dokumentace školy a tvořil součást plánu aktivit školy na hodnocený školní rok. Byl tvořen s vědomím, že další vzdělávání pracovníků školy je jedním ze předpokladů pro zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu. Toto vědomí pravděpodobně chybí tvůrcům školských rozpočtů, neboť částky tzv. ONIV určených školám neustále klesají a postihují kromě učebních pomůcek i možnost financovat vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

r. 2009 – dotace ONIV 168 tis.

r. 2010 - ONIV 147 tis

r. 2011 - ONIV 118 tis

Pokud finanční prostředky stačily nebo si učitelé zaplatili sami bylo absolvováno:

Mgr. Špilínková -	Finanční gramotnost Finanční gramotnost Setkání k 150.výročí matematiků	NIDV AISIS Kladno Gy. Pce Dašická
Mgr. Jozífová -	Moderní učitel Inventarizace majetku Profesní průprava zřš - Školení v programu Bakalář	cyklus seminářů v Litomyšli  cyklus školení NIDV
Mgr. Benešová-	Práce s tělovými prožitky -3x	PhDr. Dvořáček Brno
Mgr. Kalina-	Novela zákoníku práce	NIDV Pardubice
Mgr. Blažková –	Metodika výuky Aj Aktivizační metody výuky Aj Moderní učitel	CCV Pardubice ” cyklus seminářů v Litomyšli
Mgr. Zálabská-	„Zelený ostrov“ projekt E-DUR	Ekol.atelier Olomouc
Mgr. Vejběrová –	Ekoatelier 2x	CCV Pardubice
Ing. Lichnovská –	Leporelo- výtvarné tvoření	NIDV Pardubice

Mgr. Ošlejšková –	EKOKOM- odpadové hospodářství Regionální geologie	EKOKOM Pardubice Vodní zdroje Chrudim
M. Zářecká -	Týdenní kurz keramiky Keramika 3x Smaltování keramiky	Studio volného času Čachnov CCV Pardubice „
Mgr. Lacko –	školení vyhlášky 50	Služba škole
R. Bornová – / ped. asistentka/	Tělesná výchova pro žáky se zdrav. postižením Čtení a psaní žáků s těl. postižením Počty pro žáky s těl. postižením Osobní asistence	Svítání „ „ -Centrum pro zdravotně postižené Pce
Mgr. Bukáčková-	Počty ve speciální pedagogice Čtení ve speciální pedagogice Interaktivní výuka Aj. Čtení a psaní žáků těl. postižených Inovace ve výuce Aj	Svítání „ Jazyková škola Absolute Pce Svítání Jazyková škola Absolute Pce
Mgr. Podvolecká –	Ekotelir 2x Mediální výchova	CCV Pardubice „
Mgr. Sedláčková –	Evropské jazykové portfolio v praxi Výuka francouzských písní	NIDV Plzeň Francouzská aliance Pce
J. Frýdová	- školení VEMA- mzdová agenda	
J. Augustinová	- rekvalifikační kurz „ Zdravotník zotavovacích akcí „ Emergency- sdružení prof. zdravotníků a.s. / soukromá aktivita/	

Finanční výdaje na vzdělávání pracovníků školy.

THP + vedení školy:

- mzdové předpisy, program Vema	2.640,--
- inventarizace	3.580,--

- Bakalář /supl./	890,--
- profesní průprava zřš	2.300,--
- právní předpisy ve školství	530,--
- vyhl.50/78 Sb.	456,--

**Pedagog.:**

- finanční gramotnost	450,--
- práce s neukáz. Žákem	500,--
- výtvarná vých,keramika	5.550,--
- AJ	3.000,--
- mediální výchova	550,--

**CELKEM 20.446,-- Kč**

## 9/ Kontrolní činnost

- 8.2. 2012 Finanční komise městyse Choltice provedla kontrolu hospodaření s finančními prostředky zřizovatele.  
Závěr: Bez větších nedostatků, požadavek na podrobnější rozpis faktury za dopravu.
- 23.3. 2012 Krajská hygienická stanice Pardubice – kontrola školní jídelny  
Závěr: „ Stravovací provoz je veden v souladu s platnou legislativou. Nebyly shledány závady a nedostatky. Zařízení je vedeno na velmi dobré úrovni“
- 6.3. a 3.4. 2012 Prověrky BOZP, prevence rizik a kontrola PO  
Závěry: - provádět postupnou rekonstrukci osvětlení-plán  
- označit skleněné výplně dveří na dvůr- provedeno  
- průběžně provádět kontrolu šk. nábytku-provedeno  
- kontrola lékárníček - provedeno  
- provést opravy dveří, uvolněných prahů-provedeno



19.4. 2012 VZP Pardubice provedla kontrolu plateb na zdravotní pojištění za zaměstnance školy.

Závěr: přeplatek 90 Kč vyrovnán při další platbě

Hospitační činnost:

Bylo provedeno 9 hospitací ve vyučování a kontroly dokumentace školní družiny.

Hospitující: Mgr. A. Kalina řš., Mgr. V. Jozífová zřš.,  
Mgr. V. Vejběrová- ved. uč. 1. st.

Poznatky z hospitací:

1.stupeň - soulad s tématickými plány

- vysoký podíl názorného vyučování
- vstřícný přístup k žákům
- věnována pozornost slabším žákům, doučování
- dobře zvládnuta integrace žáků
- pracováno s pochvalou jako motivačním prvkem
- rozvíjeny klíčové kompetence/ pracovní, k učení atd./

2.stupeň - soulad tématických plánů s výukou

- vzhledem ke klesajícímu zájmu žáků o výuku zdůrazňována motivace k učení
- stále větší zapojování PC do výuky
- ve větší míře uplatňována interaktivní výuka
- střídání forem práce
- dobrá kázeň v hodinách
- obohacení výuky projekty, zájezdy, exkurzemi,
- vyučující vedeni k dostatečným podkladům pro klasifikaci
- občasné problémy s časovou dotací vyučovací hodiny

S každým hospitovaným vyučujícím byl proveden pohovor- rozbor, vyzdviženy kladné stránky hodiny a v případě zjištění nedostatků doporučena nápravná opatření.

V celkovém pohledu lze konstatovat, že nabyly shledány vážné nedostatky ve vedení vyučovacích hodin.

## 10/ Údaje o hospodaření školy

### Finanční prostředky ze státního rozpočtu (v tis. Kč) – r. 2011

#### Příjmy celkem 10.070.

1. Dotace platy, odvody, ONIV	8.828.
2) Dotace účelové-platy	480.
3) Dotace účelová – 1.tř.	24..
4) Dotace EU	738.

#### Výdaje celkem 10.070.

platy	6.789.
odvody ,FKSP	2.372.
učebnice,pomůcky	55.
školení,cestovné	26.
zák.poj.,plavání, DNP	66.
1.tř.	24.
EU	738.

### Finanční prostředky zřizovatel,ostatní (v tis.Kč) – r. 2011

#### Příjmy celkem 2.979.

1. Dotace provozní	2.162.
2. Ost.výnosy (úroky,poškoz.majetek,dary)	5.
4. HČ ŠJ, ŠD	812.

#### Výdaje celkem 2.802.

Materiál ZŠ,ŠD,ŠJ	1.153.
Energie,voda	962.

Opravy	227.
Režie ( telef.,cest.,pošt.,plavání,...)	346.
Ostatní náklady (popl.,pojistné,ZPS...)	30.
DPP,mzdy ŠJ +odv.	55.
Odpisy	29.

**Výsledek hospodaření HČ +177.tis.Kč**

**Doplňková činnost r. 2011**

	<b>Kroužky:</b>	<b>Pronájem:</b>	<b>ŠJ (obědy):</b>
<b>Příjem</b>	<b>86.</b>	<b>114.</b>	<b>184.</b>
<b>Výdaje</b>			
Materiál	17.	38.	82.
Mzdy,odvody	47.	41.	59.
Režie	20.	33.	43.
/energie,služby.../			
<b>Celkem</b>	<b>+2</b>	<b>+2</b>	<b>0</b>

**Výsledek hospodaření DČ +4 tis. Kč**

=====

Významnější výdaje r. 2011 např.:

- oprava odpadů,topení,myčky ve ŠJ	20.tis.
- žaluzie a sítě do oken	135.tis
- izolace střechy	100.tis.
- oprava pianin	10.tis
- klimatizace v učebně PC	38 tis.
- lavice a židle	70.tis.
- výměna baterií	12.tis.
- stoly PC do učeben	28.tis.
- nádobí do ŠJ	7.tis.

## 11/ Rozvojové a mezinárodní programy

Naše škola se zapojila do projektu **EU peníze školám**. Cílem tohoto celorepublikového projektu je zjednodušit základním školám získávání evropských dotací z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Řešení spočívá ve využívání tzv. šablon klíčových aktivit. Pomocí těchto šablon si školy podle svých potřeb sestavují projektovou žádost, na jejímž základě získají finanční dotaci.

Námi sestavená a předložená projektová žádost s názvem **Učíme se pro život** byla ministerstvem školství schválena již minulý školní rok, samotná realizace však započala až se začátkem školního roku 2011/2012. Ukončení se předpokládá v únoru 2014 a **celkově by naše škola měla získat finanční dotaci ve výši 1.235.192,- Kč.**

Do tvorby šablon je v naší škole zapojeno 10 pedagogů, z toho 2 pedagogové na I. stupni a 8 pedagogů na II. stupni. Celkem 8 pedagogů z obou stupňů vytváří sady vzdělávacích materiálů v šabloně III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, 1 pedagog výukové sady v šabloně V/2 – Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd a 1 pedagog výukové sady v šabloně VI/2 – Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti.

Práce na projektu je rozdělena do tzv. monitorovacích období v délce 6 měsíců. Maximálně do třiceti dnů po uplynutí jednoho monitorovacího období je pak povinností každé školy využívající šablony inovací předložit ministerstvu školství monitorovací zprávu spolu s vytvořenými, ale hlavně ve výuce ověřenými vzdělávacími materiály. Během školního roku 2011/2012 byla naší školou předložena ministerstvu školství jedna monitorovací zpráva, a to v březnu 2012. Ke schválení byla předložena jedna sada vzdělávacích materiálů v šabloně III/2 pro český jazyk v 7. a 8. ročníku, dále jedna sada vzdělávacích materiálů v šabloně III/2 pro angličtinu v 2. ročníku a jedna sada vzdělávacích materiálů v šabloně III/2 pro prvouku v 1. ročníku. Tato první monitorovací zpráva byla naší škole plně schválena bez nutnosti provedení dodatečných změn a úprav.

Další vzdělávací materiály byly během školního roku 2011/2012 postupně tvořeny a ověřovány ve výuce. Budou proto předloženy ke schválení do druhé monitorovací zprávy v září 2012.

Mgr. Richard Lacko

## **12/ Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

V letošním školním roce nebylo realizováno.

## **13/ Předložené projekty financované z jiných zdrojů**

Nebyl předložen.

## **14/ Hodnocení výchovného poradenství**

V tomto školním roce spolupracovaly v oblasti vých.poradenství v naší škole:  
 Mgr.Božena Špilínková-výchovná poradkyně  
 Mgr. Ivana Benešová , Mgr. Dagmar Zálabská , Mgr. Vlasta Vejberová , Mgr.  
 Božena Špilínková - dyslektické asistentky na 1. a 2. stupni ZŠ  
 Markéta Zářecká - asistent pedagog u žákyně 9. ročníku  
 Regina Bornová – asistent pedagog a osobní asistent u žáka 1. ročníku

Do školy dojížděla jedenkrát za měsíc PhDr.Barešová , zastávala funkci školního psychologa , je pracovnící PPP v Pardubicích . Od 2. pol. však musela tuto činnost ukončit . Poradna nezajistila náhradu za tuto pracovníci .

Mgr.Božena Špilínková zastávala funkci protidrogového preventisty.

Hodnocení práce dyslektických asistentek a integrovaní žáci

Ve školním roce 2011-2012 bylo zařazeno do integrace 10 žáků 1. stupně a 10 žáků 2. stupně, celkem 20 žáků . Žák 1. třídy pracoval s pomocí asistentky pedagoga a jedna žákyně 9. ročníku pracovala s pomocí asistenta-pedagoga. Integrace těchto dvou žáků je zajištěna s SPC Svítání . Dle paragrafu 18 byli zařazeni 2 žáci , kteří se vzdělávají dle individuálních vzdělávacích plánů , oba byli žáky 4. třídy .

Korekce SPU probíhala u žáků 2. - 6. třídy jedenkrát týdně od dubna 2012 . Asistentky používaly při nápravě poruch učení metody auditivní diferenciacce , vizuální diferenciacce , sluchové analýzy a syntézy, stranové a prostorové diferenciacce . Ve škole jsou k dispozici speciální texty, čtenářské tabulky, bzučáky , skládanky, puzzle, kostky.

Všem integrovaným žákům byla věnována individuální péče ve všech vyučovacích hodinách. V průběhu roku se počet integrovaných žáků měnil.

Do PPP v Pardubicích bylo zasláno 24 žádostí o vyšetření.

### Spolupráce s PPP

Po celý školní rok probíhala spolupráce s PPP v Pardubicích a střediskem v Přelouči.

Rodiče s žáky měli možnost v 1. pololetí jedenkrát měsíčně navštívit a konzultovat své problémy se školní psycholožkou PhDr. Barešovou (zaměstnanec ped.-psychologické poradny v Pardubicích). Konzultace byly konány v tyto dny : 27.9. , 11.10. , 8.11. , 13.12. 2011 .

### Spolupráce s odborem sociálně právní ochrany dětí

Ve školním roce jsme požádali o spolupráci sociální kurátorku z OSPOD Pardubice , ohledně chování a rodinného prostředí 2 žáků . Také se řešila situace v 6. třídě s Policií Přelouč ve spolupráci s OSPOD .( zpráva u TU 6. tř.).

### Volba povolání

Žáci 9.ročníku byli průběžně seznamováni s možnostmi výběru povolání prostřednictvím propagačních materiálů, internetových stránek, nástěnek. Všem byly poskytnuty informace v knížce s přehledem škol a učilišť. Vycházející žáci byli seznámeni s průběhem přijímacího řízení , max. počet přihlášek letos byl 2. V listopadu 2011 navštívili žáci 8. a 9. tříd burzu Schola Bohemia v Pardubicích. Zde žáci získali podrobné informace z oblasti středního školství. Dne 25.10. a 1.11. se zúčastnili 2 a 2 žáci soutěže zručnosti a dovednosti ve SOU technickém v Přelouči.

V lednu mohli žáci navštívit Dny otevřených dveří určitých škol, které je zajímaly.

Letos bylo možné podat na SŠ 2 přihlášky. Ty byly vyplněny na počítači, rodiče potvrdili podpisem a sami si zajistili doručení na příslušné SŠ do 15.3.2012 .

Rodičům žáků byly vydány zápisové lístky.

V průběhu roku se žáci individuálně domlouvali s výchovnou poradkyní. Otázky volby povolání byly řazeny do hodin občanské výchovy v 8. a 9. ročníku.

Předběžně byl zjišťován zájem žáků 8. tříd o povolání.

Přihlášky si podávalo na SŠ a SOU 28 žáků, 1 žákyně na víceleté gymnázium. Všichni žáci byli přijati. Školu opouští k 30.6. 2012 29 žáků, z toho 3 žáci z 8. třídy a 1 žákyně z 5.třídy.

V rámci volby povolání proběhly exkurze  
 Pro 8.třídy - návštěva výrobního družstva Cyklos Choltice  
 -návštěva SŠ potravinářství a služeb v Pce

## 15/ Environmentální výchova

Do předmětů všech ročníků byla zařazena témata environmentální výchovy, při jejichž plnění jsme využívali veškeré níže uvedené kompetence. V hodinách všech předmětů, včetně volitelných, se objevovala témata řešící vztah člověka k jeho životnímu prostředí, vliv lidských činností na přírodu v našem regionu i v rámci ekosystémů na celé zeměkouli, vzájemný vztahy organismů a člověka i lidí mezi sebou. Žáci měli možnost poznat základní podmínky nutné pro život všech organismů na Zemi.

Získávali informace nejen teoretické, ale učili se poznávat organismy žijící a rostoucí v jejich bezprostředním okolí či ohrožené druhy rostlin i živočichů. Pozornost byla věnována také cizokrajným organismům. Při zkoumání přírody jsme využívali knih, atlasů, vycpanin, modelů, CD a DVD médií, internetu, zvukových nahrávek hlasů zvířat a také jsme chodili do přírody, abychom žákům ukázali organismy v jejich přirozeném prostředí. Vysvětlovali jsme, proč na dané lokalitě rostou a žijí konkrétní druhy. Při výuce byly využívány různé formy, např. kresba nebo malba přírodnin, čtení příběhů z přírody, skládání básniček o zvířatech, tvorba prezentací, stolních her, práce s atlasy a klíči apod..

V průběhu školního roku jsme se snažili plnit následující kompetence:

- kompetenci k učení (osvojování terminologie a symboliky, poukazování na propojenost jednotlivých biologických oborů mezi sebou, i na mezioborové vztahy)
- kompetenci k řešení problémů (provádění pokusů a vyvozování závěrů, vyhledávání informací potřebných k vyřešení problémů – např. seminární práce „Fylogenetický vývoj člověka“, „Savci světa“, příprava hry Milionář s přírodovědným i zdravotnickým obsahem)
- kompetenci komunikativní (skupinová práce v hodinách, při laboratorních pracích, při úpravách okolí školy, při péči o rostliny v budově školy)
- kompetenci sociální a personální (vyvozování závěrů laboratorních prací, rozdělování práce ve skupině, organizování činnosti skupiny, objevování a poznávání druhů rostlin a živočichů a z toho plynoucí pocit sebeuspokojení)
- kompetenci občanskou (zadávání domácích úkolů a zodpovědnost za jejich plnění, zajišťování materiálu pro laboratorní práci a odpovědnost za to, že pokud nebudu mít studijní materiál, nemohu kvalitně pracovat, učili jsme se poskytnout první pomoc, přemýšleli jsme o možnostech, jak předcházet úrazům ve škole,

v domácnosti i při pobytu venku, diskutovali jsme o pravidlech zdravého životního stylu – o životosprávě, správném rozložení aktivit během dne, o zvládání stresu a o následcích nedodržování zdravého životního stylu. Vždy jsme se snažili na danou problematiku pohlížet v souvislostech. Zapojili jsme se do projektu Uklidme si svět, během něhož se ve škole uskutečňuje zpětný odběr elektrospotřebičů.

- kompetenci pracovní (práce s mikroskopem a mikroskopickými pomůckami, ovládání programů na PC, práce s internetem, přesazování květin, úprava živých plotů před školou, dodržování hygieny a bezpečnosti práce, sebehodnocení žáků, práce na pasece v oboře v rámci oslav Dne Země).

Žáci mohli navštěvovat 2 volitelné předměty, jejichž náplní byla environmentální výchova: člověk a příroda, zdravotní výchova. V rámci předmětu Příroda a já se učili poznávat organismy, vyhledávat vztahy mezi daným organismem a jedinci téhož druhu, jeho vztahy k okolním rostlinám a živočichům. Abychom mohli porovnat naše vědomosti, účastnili jsme se přírodovědné poznávací soutěže. Žáci byli vedeni k uvědomování si vzájemných vztahů a souvislostí. Poznávali život v jednotlivých biomech a jejich základní charakteristiku. Byli motivováni k ochraně přírody. Sami poukazovali na jevy poškozující životní prostředí. Z toho vyplynula nutnost šetřit energii, vodu i separovat odpad. Tomu na naší škole napomáhají žluté odpadkové koše na sběr plastu na chodbách, Opět na škole probíhal sběr papíru, a to pod hlavičkou SRPŠ. Od tohoto školního roku sbíráme každý pátek PET lahve. Dále se ve škole odebírá elektroodpad.

V rámci předmětu Zdravotní výchova jsme se učili určit diagnózu nejběžnějších zranění a úrazů, zajistit jejich včasné a kvalitní ošetření a také eventuální transport raněného na vhodné stanoviště a jeho předání do péče odborníků. Získané vědomosti a dovednosti jsme si ověřili na soutěži, kde jsme se umístili na čelných místech.

Spolupracovali jsme s Městysem Choltice, s ekocentrem Paleta Pardubice, s DDM Delta Pardubice, s VČM Pardubice, s Lesy ČR, Vodovody a kanalizací Chrudim, ekocentrem Viola, se Střední zahradnickou školou v Litomyšli, Českým červeným křížem Pardubice. V uvedených zařízeních jsme navštěvovali jimi pořádané akce, nebo jsme zde získávali studijní materiály.

Mgr. Hana Ošlejšková



## 16/ Vybavení školy výpočetní technikou

1. Vybavení výpočetní technikou a další technikou související Vybavenost naší školy výpočetní technikou je na dobré úrovni, a to jak pro žákovskou práci, tak pro práci učitelů. V tomto školním roce se plně rozjela výuka ve dvou nově zřízených interaktivních učebnách, pořízených v rámci projektu EU peníze školám. Všichni učitelé 2. stupně také mají k dispozici svůj školou přidělený notebook.

Během roku byla nově uvedena do provozu malá počítačová učebna. Do této učebny byly přemístěny počítače s menší výkonností, včetně starších CRT monitorů. Do velké učebny byly naopak přemístěny novější výkonné počítače a LCD monitory.

Do naší školy byl též zapůjčen počítač se zvláštní klávesnicí a manuálním ovládním, který je vybaven speciálními výukovými programy. Je určen pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, který přišel do letošní první třídy.

V minulé závěrečné zprávě byly do rezerv zařazeny tyto připomínky: Neutěšený stav vysokých teplot v době jarních a letních měsíců ve velké počítačové učebně a nutnost rekonstrukce projekční plochy v této učebně. Oba požadavky byly splněny. Pro zvýšení teplotního komfortu bylo instalováno výkonné klimatizační zařízení, které značným způsobem přispívá ke zvýšení hygieny práce žáků i učitelů, a také k prodloužení životnosti výpočetní techniky v učebně umístěné. Projekční plocha byla obnovena formou nátěru na stěnu.

## 2. Využití výpočetní techniky ve výuce, programové vybavení

Nosným předmětem pro setkávání žáků s výpočetní technikou je předmět Informatika (výuka počítačové gramotnosti, textového editoru, tabulkového procesoru, prezentačních programů), neméně důležité je využití pro výuku jazyků pomocí počítačových výukových programů. Výukové programy jsou využívány též v dalších předmětech, a to na obou stupních. Zejména nacházejí využití pro tvorbu žákovských prací (referátů a prezentací), ale i pro práci s interaktivními výukovými programy. V 8. a 9. ročníku byly opět ve volitelném předmětu Informatika vyučovány základy tvorby webovských stránek a HTML.

Možnost využívání interaktivních výukových programů byla značným způsobem rozšířena nákupem interaktivních učebnic z nakladatelství Fraus, které jsou používány pedagogy zapojenými do projektu EU peníze školám.

Nosnými výukovými programy jsou dále např.: Didakta, Language Teacher, Všeználek to ví, atd. Do školy bylo také zakoupeno 47 licencí na program Microsoft Office 2010, který přináší nové technické možnosti, ale zejména nový uživatelský způsob práce. Ten byl všeobecně nastaven jako trend a škola jako vzdělávací instituce se musí tomuto trendu přizpůsobit.

V letošním roce proběhlo několik testování žáků z nosných předmětů za pomoci výpočetní techniky. Naše škola se přihlásila k bezplatnému nepovinnému elektronickému testování pro 5. a 9. třídy, které připravila ostravská Společnost pro kvalitu školy. Tuto akci lze hodnotit jako zdařilou, testy byly dobře připraveny, a to nejenom z hlediska didaktického. Totéž lze konstatovat o způsobu vyhodnocení výstupních výsledků, o komunikaci a podávání informací, a také o technické a administrativní nenáročnosti akce.

Proběhlo také povinné elektronické testování žáků 9. ročníků, organizované ministerstvem. Připravenost celé akce však nedosahovala zdaleka úrovně testování od Společnosti pro kvalitu školy. Nedostatek kvalitních informací pro školy, náročnost instalace testovacího programu, technické potíže. Celá akce však byla zapojenými pedagogy naší školy dobře zvládnuta.

Během roku byla rodičům žáků poskytnuta možnost sledování aktuálního prospěchu žáků a dalších důležitých informací na internetu pomocí zakoupeného modulu programu Bakaláři. Tento modul poskytuje také pružné sdělování některých informací pro pedagogy (rozvrh, suplování, ...)

Možnost využití výpočetní techniky se nabízí též pro zájmovou činnost. Jedná se o zájmové kroužky pro děti i dospělé, které však tento rok neproběhly pro malý zájem.

### 3. Spolupráce s institucemi a firmami

Nadále jsou škole poskytovány servisní služby výpočetní techniky firmou pana Oldřicha Dolečka, který provádí správu počítačové sítě a veškeré výpočetní techniky ve škole. Služby a spolupráce s osobou pana Dolečka jsou dlouhodobě na vynikající úrovni. Za znamenitou lze považovat také spolupráci se společností AV Media (konkrétně s osobou pana Svobody), která řešila instalaci interaktivních učeben.

Nově byla navázána spolupráce s mateřskou školou. Na žádost paní ředitelky byla na naše školní internetové stránky zařazena sekce s informacemi z MŠ Choltice.

#### 4. Rezervy

Nejsou zásadní a v žádném případě neomezují vzdělávací činnost školy. Malá počítačová učebna je vybavena poměrně značně zastaralou výpočetní technikou, jejíž výkonnost je pro moderní programy nedostačující. Navíc je kapacitně malá, vybavena nevhodným nábytkem. Přestože tato učebna byla vyučujícím k dispozici, nebyla využívána. Je tak diskutabilní, jestli její vybavení obnovovat a investovat tak nemalé prostředky. Je také ke zvážení, zda zastaralou výpočetní techniku z malé učebny nevyužít k jiným účelům, kde by výkonnostní nedostatky těchto počítačů nebyly zásadní. To může být např. vedení školské administrativy.

Další rezervy lze spatřovat v některých problémech se systémem Bakaláři, a to jak z pohledu software (uživatelsky nekomfortní zadávání známek), tak hardware (zastaralý a nevýkonný server). Jestli má být tento systém pružně a komfortně využíván, je nutné uvažovat o některých možných úpravách (pokud jsou možné).

Mgr. Richard Lacko

### 17/ Činnost školní družiny

Do 1. oddělení ŠD (M. Zářecká) docházelo 21 dívek a 9 chlapců, z toho 3 dívky ze 3. třídy, ostatní prvňáčci. Druhé oddělení tvořili druháci - 13 chlapců a 5 dívek a 12 třetáků – 10 chlapců a 2 dívky (Vlad. Lichnovská). Třetí oddělení navštěvovalo 16 třetáků – 4 dívky a 12 chlapců a 9 čtvrtáků – 4 dívky a 5 chlapců (R. Zelenková).

Přehled aktivit družiny nad rámec každodenní výchovněvzdělávací práce :

Návštěva pražské ZOO – říjen 2011 (podzimní prázdniny)

Běh naděje – říjen 2011 (so)

Výprava ke Svojšické tvrzi – leden 2012 (so)

Výlet do Náprstkova muzea a na Petřín – velikonoční prázdniny

Návštěva Dne otevřených dveří v Prachovicích – květen (so)

Akce v rámci všedních dní:

Návštěva Dne otevřených dveří – TYFLOCENTRUM Pardubice

Přednáška o včelách – pracovníci SOU včelařského z Nasavrk

Charitativní akce Bílá pastelka

Ekologická soutěž - třídění odpadků

Výstava z LEGA a SEVY

Výstava mladých chovatelů

Exkurze do firmy na výrobu EKOPANELŮ do Jedousova

Akce „Najdi v oboře svůj strom“

Sportovní akce:

Jízda zručnosti (kola, koloběžky) pro 2., 3. a 4. Roč.

Běh kolem TITANIKU

Turnaj ve florbalu

Soutěž v hodů granátem

Soutěž v hodů na cíl

Májový běh oborou

Turnaj v badmintonu

Oblíbené hry v ŠD – ve třídách:

Hry na PC (2. oddělení)

Stavby z LEGA, SEVY, CHEVY, domina, dřevěných kostek

Kulečnick

Stolní fotbal

Stolní hry ( šachy, dáma, Duo, Otello, rolitky, Nejistá ruka, Aktivity aj.)

Hlavalamy

Tvoření:

Kreslení na různé téma (1. odd.)

Náramky z korálek

Přívěsky ze šňůrek („ocásky“)

Modelování z „kuličkové“ plastelíny

Oblíbené činnosti na šk. dvoře:

Fotbal, florbal

Houpačky

Lacros, přeskoky lana

Badminton(v tělocvičně)

Stavění na pískovišti

Nová činnost:

Středeční besedy – přednášky na různé téma ( sport, příroda, technické vynálezy) – „děti sobě“

Největší položky ve výdajích, hrazeny z prostředků ŠD:

stavebnice(TANTRIX, SEVA, dřevěné kostky)

hokejky na florbal, pálky na lacros

odměny za soutěže,

výtvarné potřeby, korálky

provoz služebního mobilu, molitany pod hrazdy

Školou byl financován nákup koberců do 2.a 3. oddělení.

Ing. Vladimíra Lichnovská

## 18/ Hodnocení tělovýchovných aktivit školy

Ve školním roce 2011/12 se žáci naší školy zúčastnili 13 soutěží v rámci Olympiády dětí a mládeže regionu Pardubice (přespolní běh, stolní tenis, florbal, košíková, minikopaná, hokejbal, šachy, nohejbal, orientační běh, volejbal, vybíjená, softbal a atletika). Nejlepších výsledků jsme dosáhli v atletickém čtyřboji (chlapci 3. místo), přespolním běhu (chlapci 2. místo), hokejbalu (4. místo), minifotbalu (4. místo) a stolním tenisu (dívky 2. místo).

**Celkové 5. místo ze 31 ZŠ a 1. místo v kategorii mimopardubická škola je velmi dobrým výsledkem.**

Nejúspěšnějšími reprezentanty byli: Lukáš Mach, Tomáš Blažek, František Zářecký, Ondřej Kymlička, Jaroslav Hutla, Lukáš Heblík, Filip Barták, Petr Kmoníček, Anna Veselá a Kateřina Heblíková .

Další akcí, které se naši žáci zúčastnili byl Coca-Cola školský pohár. V turnaji prvního kola jsme zvítězili. V dalším turnaji jsme již na soupeře nestačili a po těsných porážkách dále nepostoupili. I tak lze účast hodnotit kladně.

MŠMT vyhlásilo pro ZŠ celorepublikový turnaj ve florbalu. Naše škola se ho zúčastnila v kategorii dívek i chlapců. Postoupit ze základních skupin se nám nepodařilo.

Na druhou stranu nelze nevidět zhoršující se úroveň tělesné zdatnosti v hodinách TV. Mnozí žáci se na hodiny TV nepřipravují (nemají sportovní věci) a ani nejsou ochotni na sobě pracovat.

Ve škole působily zájmové kroužky se sportovním zaměřením: florbal pro 1. stupeň, florbal pro 2. stupeň, diskotance, zdravotní tělesná výchova, cvičení maminek s dětmi, cvičení pro ženy.

Organizace sportovních turnajů na půdě školy naráží na časovou nedostatečnost způsobenou rozvrhem vyučovacích hodin a velkým počtem dojíždějících žáků.

Ve spolupráci s úřadem městyse Choltice, který poskytl finanční prostředky, byl organizován první ročník atletické soutěže „ Sportovní olympiáda Choltice“ . Soutěžilo se v bězích, skoku dalekém, hodů míčkem. Zúčastnilo se 78 dětí z prvního stupně a 33 dětí z druhého stupně školy. Ostatní žáci mohli hrát míčové hry nebo cvičit aerobik. Věříme, že touto akcí byla založena nová tradice, kterou bychom chtěli realizovat vždy ke konci školního roku.

Velkým pozitivem pro hodiny TV zejména v zimních měsících bylo provedení zateplení tělocvičen.

## **19/ Závěry z jednání předmětových komisí, přehled akcí**

### **Matematika – chemie:**

Používané učebnice: Odvárka – Kadleček 3 díly , + pracovní sešity

Soutěže: **Pythagoriáda- okresní kolo Karolína Patočková - 1. místo**

Mladý chemik- / SŠ chemická Pardubice/ 9. třída

Výstupní testy provedeny, výsledky jsou součástí zprávy.

V 5.a 9. ročníku proběhly testy „ kvalita školy“ a celoplošné testy.

Volitelný předmět Finanční matematika zaveden v 8. třídě, doplněn exkurzí do ČNB Praha.

V 7. ročníku bylo v pololetí přistoupeno k přerozdělení žáků dle výkonnosti v matematice

Vyučující sledovali dosažení kompetencí.

Žákům byly průběžně nabízeny konzultační hodiny.

Opravné zkoušky: 2 žáci

### **Jazyky:**

Byl zaveden volitelný jazyk francouzština, ze strany žáků byl o něj zájem.

Učebnice English for you budou nahrazeny novou řadou pro 2.-9. ročník.

Ve 3. třídě používána učebnice Hello kids, v 8.a9. třídě Projekt 3 a4.

Pro francouzštinu používána interaktivní učebnice Le francaiz entrée nous

**Byl uspořádán zájezd žáků do Londýna ve dnech 18.-23.3.2012 / 12 žáků, dva ped. pracovníci- Mgr. Sedláčková a Mgr. Vyhnálková**

Proběhl projekt Me and the World Around Us- žáci 4. a 7.-9. třídy výtvarně zpracovávali zadaná témata. / Mgr Sedláčková, Benešová, Zálabská, Dvořák/

Pracoval kroužek angličtiny pro „Malé žáčky“ / Mgr Bukáčková /

Proběhl turnaj ve francouzské hře petangue.

Proběhla prezentace francouzštiny provedená Francouzským institutem.

Vyučující zapojeni do projektů „ Zvyšování úrovně výuky jazyků“

Rozdělení žáků do výukových skupin se osvědčilo jako funkční.

Proběhlo zkušební celoplošné testování žáků 5.tříd – 35.% a 9.tříd- 58 %

Proběhlo školní kolo soutěže v Aj, v okresním kole obsadil J. Jošt z 8. třídy 12. místo.

Osnovy a učební plány byly splněny.

Návrhy na zlepšení: volitelný předmět Anglická konverzace  
využití anglicky mluvících studentů ve výuce  
pracovat s testováním žáků  
zařazovat tématické projekty  
zorganizovat poznávací zájezd do V. Británie

Na základě žádosti rodičů bude probíhat výuka Aj pouze u těch žáků 2 třídy , jejichž rodiče o to mají zájem.

Opravné zkoušky: 3 žáci

### **Český jazyk:**

Projekt „ EU peníze do škol“ - nakoupeny nové učebnice a programy Fraus  
Do výuky byla zařazována mediální výchova.

Celoročně probíhala soutěž školní knihovny „ Poznej autora“ ,ve školní knihovně roste počet výpůjček

Škola přihlášena do Knižního klubu Fragment

Nabízeny konzultační hodiny, malý zájem žáků.

**Proběhlo školní kolo recitační soutěže, v okresním kole získaly žákyně Mrštinová a Farkašová Čestné uznání poroty**

Žáci navštívili představení ve VČD „Tisíc let hudby“ a Karel IV na Kunětické hoře

V rámci předplatného ve VČD shlédli žáci 6 představení.

Byly využívány programy Didakta a Fraus

Byly realizovány testy SCIO a celoplošné zkušební testování 5. a 9. třídy.

### **Přírodopis, zeměpis, tělesná výchova:**

Učební plány splněny

Jeví se potřeba výměny učebnic přírodopisu

Didaktická technika vyhovující

V učebně zeměpisu požadováno vybavení bílou tabulí, učebna vybavena PC , dataprojektorem, nedostatek atlasů.

Průběžně doplňovat vybavení kabinetu Tv.

Projekt „ EU peníze do škol“ odevzdáno 36 prezentací ze Z a 20 DŮM z přírodopisu.

Navrhujene častější spolupráci s rodiči problémových žáků, červnové schůzky se nám jeví zbytečné.

Dle možností zachovat dělení Tv na chlapce a dívky a na menší skupiny

Je vedena diskuse na téma bodování výsledků žáků v Tv

Lyžařský výcvik žáků 7. třídy proběhl v Českých Petrovicích bez problémů, stále se těší velké oblibě a zájmu.

Soutěže:

- Sportovní Olympiáda škol oblasti Pardubice , z 31 zúčastněných škol ZŠ Choltice skončila na 5. místě a byla vyhodnocena jako nejlepší mimopardubická škola

**-Soutěž Mladých zdravotníků, 1. místo v okrese a 3. místo v krajském kole.**

/ žáci, Dobrovodová, Veselá, Nedvědová, Heblíková, Kmoníček/

Účast v okresním kole přírodovědné poznávací soutěže, nejlepší umístění 9. místo Marka Kosiny z 9. třídy

## **Dějepis, občanská výchova.**

Ve všech ročnících bylo požadované učivo probráno.

Učebnice dějepisu jsou v oběhu již 10 let, je třeba plánovat jejich obnovu.

Atlasy vhodně doplňují výuku.

Byly pořízeny interaktivní učebnice Fraus pro 6.,7.a 8. ročník.

Byl zaveden do výuky hlasovací systém.

Ve stále větší míře jsou používány interaktivní tabule.

Byl používán program Didakta

Proběhla školní soutěž Mladý historik, v okresním kole se žákyně Dvořáková umístila na 16. místě.

Do výuky byl zařazen Historický seminář

De zkvalitnění výuky chceme zřídít učebnu dějepisu a zařadit celoškolský projekt Odkaz do budoucnosti a České dějiny den po dni.

Žáci absolvovali cyklus přednášek v rámci prevence patologických jevů, probíhala velmi dobrá spolupráce s Mě. policií Přelouč.

Proběhlo školní kolo soutěže Právo pro každý den, nejlepší školní družstvo postoupilo do oblastního kola v Přelouči a odtud do krajského kola v Pardubicích, kde se umístilo na 16. místě.



**Fyzika, praktické činnosti:**

Většina pomůcek je stará více než 20 let, díky svépomocným opravám a údržbě jsou stále funkční a dostačující .

Byl používán dataprojektor, který je součástí vybavení učebny a notebook .

Ve všech ročnících jsou používány učebnice nakladatelství Prométheus/

Kolářová, Bohuněk/

V průběhu školního roku nebyly realizovány žádné projekty.

Výuka byla částečně poznamenána rekonstrukcí učebny fyziky

Výsledky žáků byly hodnoceny jako průměrné, bylo poukazováno na nezáměr o výuku a domácí přípravu.

V 9. ročníku proběhly testy Společnosti pro kvalitu školy Ostrava.

Plnění osnov bylo poznamenáno delší zdravotní absencí vyučujícího, neprobraná témata budou odučena na začátku nového školního roku.

Vybavenost školní dílny je nedostatečná, většina nástrojů je starých více než 20 let.

Materiálu k výrobě má dílna dostatek díky spolupráci s VD Cyklos Choltice a truhlářství Vyhnálek.

Učebnice jsou zastaralé, peníze na obnovu nejsou.

Byla konstatována nechuť žáků k vlastní tvořivé práci.

Opravné zkoušky: 2 žáci

**1.stupeň:**

Učivo bylo probráno v souladu s ŠVP, klíčové kompetence byly průběžně u žáků upevňovány.

Byla konstatována dobrá spolupráce s rodiči žáků

Dělení tříd na skupiny je hodnoceno kladně, přispívá ke zkvalitnění výuky.

Dopravní kurz proběhl ve spolupráci s Mě. policií Přelouč.

Plavecký výcvik byl organizován ve 3.a 4. třídě v plaveckém areálu Chrudim.

Do výuky je zařazována práce na interaktivní tabuli.

Učebny 1. stupně byly vybaveny novým stavitelným nábytkem.

Výuka Aj. ve 2. třídě bude na přání rodičů jen pro zájemce.

S nedostatkem finančních prostředků je problém s obnovou fondu učebnic a vybavení žáků 1. tříd, zvyšuje se podíl rodičů.

Opravné zkoušky: 2 žáci

Podrobnější zápisy z jednání předmětových komisí jsou uloženy ve složkách jednotlivých komisí.

### **Některé další aktivity uskutečněné školou**

- Choltickou oborou – ekologický program ekocentra Violka
- Folklorní vystoupení souborů z Finska, Polska, Slovenska, Česka v rámci festivalu „Tradice Evropy“
- Ekovin , program o třídění odpadů
- Veřejné vystoupení žáků školy u příležitosti rozsvícení Vánočního stromu v Cholticích
- Vánoční dílna – 7.12. program pro žáky školy a veřejnost
- Návštěva představení kina Heřmanův Městec
- Tříkrálová sbírka- Choltice, Svinčany
- Kurz výroby cukrovinek – pro zaměstnance školy a veřejnost
- Projekt ASF- návštěva studentek z Japonska a Thajska ve škole, prezentace o jejich zemích v angličtině
- Jarní velikonoční dílna – 23.4. program pro žáky i veřejnost
- Výstava Human Body Praha / lidské tělo /
- Představení divadelního kroužku 1. třídy pro žáky školy a rodiče
- Hedvábné pohlazení- výtvarná dílna pro 1. stupeň
- Čarodějnické dopoledne – 30.4. čarodějnický slet ve škole, volba miss čarodějnice
- Planetárium Hradec Králové
- Výchovný koncert skupiny Country Kolaps
- Pěvecká soutěž „ Choltický slavíček“
- Celoškolní výtvarná soutěž „ Paleta Slunce“

### **Činnost školní knihovny**

V průběhu školního roku 2011/2012 vzhledem k finančním možnostem, nebyla rozšířena nabídka naší knihovny o nové tituly. Přesto stávající počet bezmála čtyř tisíc knih (3997 ks) většinu čtenářů uspokojí. Školní knihovnu pravidelně navštěvoval dostatečný počet čtenářů, především z prvního stupně. Během roku proběhlo v naší knihovně přibližně 322 výpůjček.

Mezi nejčastěji půjčované knihy patřily: pohádky, vyprávění o zvířátkách, obrázkové a naučné encyklopedie, dívčí romány a dobrodružné příběhy.

**Soutěž školní knihovny**

Také ve školním roce 2011/2012 pokračovala soutěž školní knihovny. Úkolem žáků bylo poznat vybraného autora nebo dílo. Do soutěže se školní knihovnou se zapojilo přibližně 20 žáků.

Nejúspěšnějšími luštiteli byli:

(V závorce uveden počet správných odpovědí)

- 1. Tomáš Walter (7. A) – (5x)**
  - 2. Iveta Dvořáková (9. A) – (4x)**
  - 3. Hana Kubelková (9. A) – (3x)**
  - 4. Lucie Mrštinová (9. A) – (2x)**
- Enrique Lysoněk (7. A) – (2x)**  
**Jakub Štěpánek (1. B) – (2x)**

Mgr. Alena Machová

**Zájezd žáků školy do Itálie - Silvi Marina Palmová riviera proběhl v termínu 8.-17.6.2012**

**Vedoucí a organizátorkou celé akce byla Mgr. Jozífová.**

**Cílem bylo seznámit žáky s kulturními památkami, přírodou, získat zeměpisné poznatky, poznat způsob života obyvatel oblasti a procvičit jazykové znalosti.**

**20/ Činnost zájmových kroužků – doplňková činnost**

Celkem 108 žáků se zapojilo ve svém volném čase do činnosti 7 kroužků

<i>Kroužek:</i>	<i>Vedoucí kroužku:</i>
<b>Zvláštní tělesná výchova</b>	<b>Mgr. Ivana Benešová</b>
<b>Angličtina</b>	<b>Mgr. Monika Bukáčková</b>
<b>Florbal</b>	<b>Ing. Vladimíra Lichnovská</b>
<b>Disco</b>	<b>Šárka Jozífová</b>
<b>Keramika</b>	<b>Markéta Zářecká</b>
<b>Florbal</b>	<b>Mgr. Aleš Kalina</b>
<b>Dramatický</b>	<b>Mgr. Monika Bukáčková</b>

Ve školním roce 2011 – 2012 jsme otevřeli pro veřejnost:

Cvičení maminek s dětmi  
Cvičení pro ženy

Vyúčtování činnosti je součástí celkové zprávy o hospodaření školy.

Mgr. Vlasta Jozífová

## 21/ Spolupráce s odborovou organizací

Členskou základnu organizace tvořilo 16 členů : pedagogičtí prac. - 4  
provozní zam. - 5  
důchodci - 7

Předsedkyní organizace byla do 10.5.2012 Mgr. Jitka Danihelková, která k tomuto datu ukončila své funkční období z důvodu odchodu do důchodu. Novou předsedkyní byla zvolena Mgr. Dagmar Zálabská.

Dle názoru obou stran tj. vedení školy a odborové organizace byla spolupráce velmi dobrá.

Odboráři prostřednictvím své předsedkyně byli informováni o:

- personálních změnách
- hospodaření školy
- mzdových prostředcích
- organizační struktuře školy
- organizaci školního roku
- provozních záležitostech
- hospodaření s FKSP

Organizace využívala ke své činnosti bez omezení školní prostory a potřebnou kancelářskou techniku.

Z rozpočtu FKSP byla pro provozní potřeby organizace vyčleněna částka 1000 Kč .

## **22/ Údržba a rekonstrukce**

Pokračovali jsme ve vybavování tříd novým stavitelným nábytkem na 1. stupni. Na druhém stupni je většina tříd vybavena sice repasovaným, ale starým nábytkem, v některých třídách provádíme rekonstrukci lavic a židlí svépomocí. Do dvou tříd jsme pořídili nové tabule.

Provedli jsme rozsáhlý úklid prostorů bývalé uhelny a získali tak skladové prostory. Problémem je prosakující voda.

Z důvodu zvyšování počtu žáků ve škole jsme museli přestěhovat školní družinu do přístavby nad jídelnou. S tím souvisely stavební úpravy- probourání a spojení dvou místností, vyřešení vodovodů a odpadů.

Iniciovali jsme a podíleli se na úpravě parkoviště před mateřskou školkou.

Na prvním stupni byly vyměněny vodovodní baterie, z důvodu úspor by bylo žádoucí pokračovat i na druhém stupni.

Zapojovali jsme žáky do údržby venkovních prostor školy, vedli jsme je k šetrnému zacházení se školním majetkem. V případě úmyslně způsobených škod jsme jednali s rodiči žáků o náhradě.

Prováděli jsme průběžnou údržbu vnitřních prostor školy.

Bylo provedeno vymalování školní kuchyně a vybraných tříd.

Před školou jsme nainstalovali novou informační vývěsku.

Ve všech prostorách druhého stupně byla rozvedena počítačová síť.

Co je třeba řešit:

- rekonstrukce a zastřešení zadního venkovního schodiště
- další obnova školního nábytku
- odhlučnění školní jídelny
- vybavení tříd počítači pro vedení školní administrativy
- další postupná rekonstrukce osvětlení
-

Výroční zprávu zpracoval:

Mgr. Aleš Kalina – ředitel školy  
3.10.2012

Školská rada:

Městys Choltice-zřizovatel:

